



**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. STEFANA CZARNIECKIEGO  
W CHEŁMIE  
NA LATA SZKOLNE 2017/2018 – 2019/2020**

**CHEŁM 2017**

*Program wychowawczo – profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie*

- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu **26 września 2017 r.**,
- pozytywnie zaopiniowano *Uchwałą Nr 31/2017* Rady Pedagogicznej w dniu **12 września 2017 r.**
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu **26 września 2017 r.**

**Rada Rodziców**

**Rada Pedagogiczna**

**Samorząd Uczniowski**

*Miłości ziemi rodzinnej, miłości wszystkiego,  
co polskie – stój zawsze przy mnie.*

Stefan Czarniecki

## WPROWADZENIE

Wychowanie jest wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka opiera się na zapobieganiu pojawianiu się zachowań ryzykownych młodzieży lub ich korygowaniu. Winna wspomagać proces wychowania, którego celem jest wspieranie procesu kształtowania osobowości młodego człowieka.

Kształcenie i wychowanie służą rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Przepisy określone w *Karcie Nauczyciela* zobowiązują każdego pracownika pedagogicznego szkoły do wychowania młodzieży, dbałości o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich. Należy jednak pamiętać, że pierwszym miejscem, w którym zaczyna się proces wychowawczy, jest dom rodzinny. Nauczyciele powinni jedynie wspomagać i uzupełnić oddziaływania rodziców /opiekunów prawnych/.

*Program wychowawczo – profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie* został opracowany na lata 2017 – 2020 na podstawie wewnętrznej diagnozy środowiska szkolnego oraz zgodnie z wymogami:

- *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku* (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483),
- *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.),
- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) - art. 84 ust. 2 pkt. 1 i ust. 3,
- *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379 z późn. zm.),
- *Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.* (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.),
- *Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 roku,*
- *Deklaracji Praw Dziecka z 20 listopada 1959 roku,*

- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego lub branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356),*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611),*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534),*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591),*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249),*
- *Ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r., Nr 179, poz.1485 ze zm.),*
- *Ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t. j. - Dz. U. z 2016 r., poz.487),*
- *Ustawy z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t. j. - Dz. U. z 2017 r., poz. 957),*
- *Ustawy o zmianie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 29 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 r. Nr 191, poz.1134),*
- *ustawy z 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t. j. - Dz. U. z 2017 r., poz. 682),*
- *Ustawy z dnia 7 stycznia 1993 roku o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 1993 r. Nr 17, poz.78 z późn. zm.),*
- *Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego (t. j. - Dz. U. z 2017 r., poz. 882),*
- *Ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t. j. - Dz. U. z 2015 r., poz. 1390),*
- *Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28 sierpnia 2009 roku w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1133),*
- *Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie (tekst ujednolicony z 12 września 2017 r.).*

Ponadto uwzględniono:

- *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018,*
- *roczny plan pracy I LO w Chełmie,*
- *Koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2017 – 2022,*
- *szkolny zestaw programów nauczania.*

Nasz program zakłada prowadzenie systematycznej działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej wśród uczniów, rodziców /opiekunów prawnych/, nauczycieli, wychowawców klas oraz innych pracowników szkoły.

Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje działalność wychowawczą w szkole polegającą na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia, wspomaganie ucznia w sferach: fizycznej, psychicznej i społecznej.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej przyjazny klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli: odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą, we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły w zależności od potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Za realizację programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie.

*Program wychowawczo – profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego jest otwarty, może być więc modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.*

## **CELE PRACY WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ**

- kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, szacunku dla narodowej symboliki, tradycji oraz kultury Rzeczypospolitej Polskiej,
- kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu człowieka,
- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną poprzez aktywizację w podejmowaniu inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego, wspieranie działalności wolontariatu, inicjowanie akcji charytatywnych,
- kształtowanie wśród młodzieży odpowiedzialności za społeczność oraz potrzebę udziału w życiu publicznym,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie właściwych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń – nauczyciel – rodzic,

- kształtowanie wychowania młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka, podejmowanie działań antydyskryminacyjnych,
- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia,
- przygotowanie ucznia do samodzielnego i odpowiedzialnego życia oraz właściwego stosunku do pracy,
- wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- wzmacnianie u ucznia poczucia własnej wartości, wiary w siebie i w swoje możliwości, potrzeby rozwijania pasji poznawczej,
- praca z uczniem zarówno zdolnym, jak i mającym problemy edukacyjne,
- doradztwo zawodowe - pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu,
- profilaktyka agresji, przemocy (w tym cyberprzemocy), e-uzależnień i *przestrzeni medialnej* tzw. nowych mediów,
- wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów (świadomość zagrożeń, sytuacji nadzwyczajnych; współpraca z policją, strażą pożarną),
- wpajanie uczniowi zasad *savoir - vivre* 'u,
- kształtowanie postaw ekologicznych,
- doskonalenie umiejętności oraz pogłębianie wiedzy nauczycieli i wychowawców klas, a także pedagoga w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych,
- systematyczne organizowanie zajęć profilaktycznych przez pedagoga i wychowawców klas dla uczniów,
- współpraca z rodzicami - przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń, włączanie ich w życie szkoły,
- współpraca z instytucjami wspierającymi (natychmiastowe informowanie o problemach uczniów),
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna,
- współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną w zakresie kierowania uczniów ze specjalnymi trudnościami w uczeniu,
- ćwiczenie umiejętności opanowywania własnych emocji oraz rozpoznawania ich i nazywania,
- bezpośrednia ingerencja każdego z pracowników szkoły w zakresie dbania o poziom kulturalny uczniów,

- obowiązek kierowania się przez każdego pracownika szkoły dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną, obywatelską - z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

## **MISJA I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. STEFANA CZARNIECKIEGO W CHELMIE**

Istniejemy po to, aby w atmosferze wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, uczciwości i kreatywności prowadzić naszych wychowanków do dojrzałości intelektualnej, moralnej i społecznej, do poznania samego siebie oraz pełnego wykorzystania swoich możliwości. Wychowujemy młodzież w poszanowaniu dobra, prawdy, piękna i wolności. Żyjąc w społeczeństwie demokratycznym, opartym na respektowaniu praw człowieka, traktujemy podmiotowo uczniów, rodziców i nauczycieli. Aktywnie przeciwdziałamy agresji i przemocy, wpajamy zasady zdrowego i bezpiecznego stylu życia, kształtujemy postawy obywatelskie. Staramy się ściśle współpracować z rodzicami wychowanków.

Jesteśmy szkołą znaną w regionie i kraju, kształcąca młodzież według najlepszych, często autorskich, sprawdzonych już programów i wzorów, nastawioną na osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia i wychowania. Czujemy się za ucznia w pełni odpowiedzialni. Wspieramy jego indywidualny rozwój, budujemy w nim poczucie dumy i satysfakcji z przynależności do społeczności Czarniecczyków. Z pasją i entuzjazmem przekazujemy naszym uczniom wiedzę, stwarzamy warunki do rozwijania zainteresowań, prowadzimy ku olimpijskim sukcesom, przygotowujemy do egzaminów zewnętrznych, ale jednocześnie ukazujemy piękne i szlachetne tradycje szkoły, wybitnych ludzi, którzy tworzyli jej historię.

Ustawicznie poszerzamy ofertę edukacyjną, m. in. współpracując z uczelniami wyższymi. Nasi nauczyciele imponują wiedzą merytoryczną i pedagogiczną, stosując nowoczesne metody pracy z uczniem, przygotowując go do dorosłego życia w ciągle zmieniającym się świecie. Niezbędnym elementem działań szkoły jest wychowanie przez wartość. Nasi uczniowie poznają, czym są praca, tolerancja i odpowiedzialność. Uczą się szacunku dla siebie i bliźniego, a także wrażliwości i otwartości na potrzeby innych. W szkole mogą się czuć bezpieczni. Są w pełni akceptowani oraz doceniani.

Podstawą naszego działania jest zgodne współistnienie trzech stanów: uczniów, rodziców i nauczycieli. Wspólnie tworzymy dobrą szkołę potrzebną miastu i społeczności chełmskiej.

### **SYLWETKA CZARNIECCZYKA**

Czarniecczyk potrafi samodzielnie funkcjonować we współczesnym świecie. Jest patriotą. Zna i szanuje tradycję narodu oraz regionu, jednocześnie czuje się obywatelem Europy. Jest otwarty na świat, wyznaje i realizuje w życiu wartości humanistyczne. Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron, stale pracuje nad własnym rozwojem. Ma szerokie zainteresowania. Zna historię I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie, życie i działalność jego patrona – Stefana Czarnieckiego, identyfikując się z głoszonymi przez niego ideałami. Rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły, czci jej symbole - Sztandar, hymn. Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się nowoczesnymi środkami multimedialnymi. Umie samodzielnie i krytycznie myśleć. Jest skuteczny w komunikowaniu się z innymi zarówno w języku ojczystym, jak również w językach obcych. Umiejętnie pracuje w zespole, jest przedsiębiorczy, wykazuje się inicjatywą. Potrafi zaprezentować i obronić swoje stanowisko, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy. Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy. Planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość. Troszczy się o zdrowie, higienę osobistą, właściwe odżywianie, prowadzi zdrowy styl życia. Dostrzega piękno świata i szanuje przyrodę.

### **ODBIORCY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu.

Rodzice /opiekunowie prawni/:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi, moralnymi, jeśli nie stoją one w sprzeczności z prawami dziecka,



- znają i akceptują program wychowawczo - profilaktyczny proponowany przez szkołę,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowaniu przez nich działań, służą swoją wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

#### Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- prowadzą dokumentację nauczania,
- opracowują i realizują program wychowawczy klasy,
- koordynują pracę wychowawczo – profilaktyczną w zespole klasowym,
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- podejmują działania w przypadku przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- integrują zespół klasowy,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują z rodzicami, włączając rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy,

- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pielęgniarką szkolną,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

#### Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- realizują w toku pracy treści i cele programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.

#### Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają zapisów w statucie szkoły,
- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają normy i zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,

- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych.

Pedagodzy:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron,
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji oraz uzdolnień uczniów,
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

## **EWALUACJA**

W ustaleniu, czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców /opiekunów prawnych/ i nauczycieli ankiety.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (o ile wystąpi taka potrzeba).

Ewaluację należy przeprowadzać pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Ewaluacja programu będzie dokonywana na podstawie:

- ankiet (skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły),
- zapisów na stronie internetowej,
- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych,
- obserwacji na zajęciach pozalekcyjnych oraz w czasie przerw międzylekcyjnych,
- analizy dokumentacji pracy pedagoga, pielęgniarki, rzecznika praw ucznia, doradcy zawodowego i koordynatora ds. bezpieczeństwa,
- sprawozdań z pracy zespołu wychowawczego,
- udziału uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- rozmów z rodzicami /opiekunami prawnymi/,
- sprawozdań wychowawców z realizacji programów wychowawczych klas.

## **MODYFIKACJA**

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny będzie ulegał modyfikacji w przypadku wprowadzenia do niego nowych zadań lub potrzeby realizacji wniosków wynikających z jego ewaluacji.

<b>Rozwój intelektualny ucznia</b>				
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>EWALUACJA</b>
<b>Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji</b>	Korzystanie z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł i nośników informacji w szkole i poza nią	cały rok szkolny	nauczyciele informatyki	informacje na stronie internetowej, sprawozdania nauczycieli
<b>Rozwijanie ciekawości poznawczej</b>	Udział w zajęciach i wykładach organizowanych przez wyższe uczelnie (wykłady, zajęcia), inne oferty kulturalno-edukacyjne	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	karty wycieczek, strona internetowa szkoły
<b>Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia</b>	Stosowanie metod aktywizujących	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych i wychowawczych
<b>Promowanie uzdolnień uczniów</b>	Prezentacje umiejętności i talentów uczniów na uroczystościach szkolnych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	udział uczniów w konkursach, imprezach, zapis w kronice szkoły na stronie internetowej szkoły
<b>Udział uczniów w zajęciach dodatkowych</b>	Udział uczniów w kołach zainteresowań i warsztatach, zawodach sportowych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach
<b>Udział uczniów w konkursach</b>	Udział w konkursach przedmiotowych,	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	udział uczniów w konkursach, imprezach,

	interdyscyplinarnych, olimpiadach, zawodach sportowych			olimpiadach, zawodach sportowych, kronika szkolna, strona internetowa szkoły
<b>Przygotowanie do dokonywania świadomych wyborów bezpiecznego korzystania z internetu</b>	Lekcje informatyki, godziny wychowawcze	cały rok szkolny	nauczyciele informatyki, wychowawcy	zapisy w dzienniku lekcyjnym oraz pedagoga szkolnego, ulotki, gazetka tematyczna
<b>Rozwój kulturalny</b>	Udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski	strona internetowa szkoły, kronika szkolna
<b>Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości.</b>	Dostosowanie pracy ucznia do jego potrzeb, praca z pedagogiem specjalnym, szkolnym	cały rok szkolny	nauczyciele ucący, pedagog specjalny i szkolny	zapisy w dzienniku, karty pracy, opracowanie IPET

## Rozwój społeczny ucznia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
<b>Kształtowanie umiejętności komunikowania się i funkcjonowania w grupie. Promowanie postawy wzajemnej przyjaźni i zaufania</b>	Organizowanie zajęć integracyjnych z pedagogiem. Organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych, organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych, godzin wychowawczych. Rozmowy i dyskusje	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog	analiza dokumentacji pracy pedagoga, rozmowy z wychowawcami klas i nauczycielami uczącymi, publikacja na stronie internetowej szkoły
<b>Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej oraz kultury zachowania</b>	Organizowanie obchodów świąt szkolnych i państwowych, wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje wychowawcze	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	karty wycieczek, kronika szkolna, strona internetowa szkoły
<b>Aktywizacja środowiska szkolnego</b>	Praca w Samorządzie Uczniowskim, działalność agend szkolnych, Dni Języków Obcych	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele, uczniowie, Samorząd Uczniowski, opiekunowie SU	kronika szkolna, sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego

<b>Kreowanie postaw prospołecznych</b>	Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat, WOŚP	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekunowie Samorządu, Uczniowskiego, wolontariatu,	sprawozdania z pracy agend szkolnych, strona internetowa, kronika szkolna
<b>Kształtowanie postaw uczniów poprzez sport, nauka wzajemnej rywalizacji, postaw <i>fair-play</i></b>	Udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, Igrzyska u Czarnieckiego	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa	strona internetowa szkoły, kronika szkolna
<b>Kultywowanie tradycji</b>	Uroczystości szkolne i państwowe	cały rok szkolny	osoby określone w planie pracy na dany rok szkolny, uczniowie, rodzice	zapisy na stronie internetowej, zapisy w kronice szkolnej
<b>Kształtowanie więzi z regionem</b>	Organizowanie wycieczek turystycznych, krajoznawczych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	karty wycieczek, strona internetowa szkoły



<b>Rozwój emocjonalny ucznia</b>				
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>EWALUACJA</b>
<b>Poznanie swoich słabych i mocnych stron</b>	Zajęcia psychoedukacyjne dostarczające uczniom informacji zwrotnych na temat ich własnych postaw, mocnych i słabych stron	cały rok szkolny	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy	zapisy w dziennikach pedagoga i doradcy zawodowego
<b>Umiejętność w określeniu i wyrażaniu uczuć</b>	Uczenie technik ułatwiających wyrażanie uczuć	cały rok szkolny	pedagog	zapisy w dziennikach pedagoga
<b>Umiejętność radzenia sobie ze stresem</b>	Warsztaty antystresowe	cały rok szkolny	pedagog, wychowawcy	zapisy w dziennikach pedagoga
<b>Kształtowanie postaw tolerancji i wdrażanie postaw szacunku dla drugiego człowieka</b>	Zajęcia dotyczące rozwiązywania konfliktów, komunikowania się	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, instytucje wspierające	zapisy w dziennikach pedagoga

## Rozwój zdrowotny ucznia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
<b>Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka</b>	Udział w programach promujących zdrowy tryb życia, udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka	dokumentacja pielęgniarstwa, sprawozdania koordynatora <i>Sieci Szkół Promujących Zdrowie</i>
<b>Propagowanie honorowego krwiodawstwa</b>	Wykłady, pogadanki	cały rok szkolny	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, koordynator Sieci Szkół Promujących Zdrowie	sprawozdanie koordynatora, strona internetowa szkoły
<b>Umiejętność udzielania pierwszej pomocy</b>	Lekcje edb, zajęcia w drużynie sanitarnej	cały rok szkolny	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa i opiekun drużyny sanitarnej	pokazy pierwszej pomocy
<b>Uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia</b>	Profilaktyka uzależnień, profilaktyka chorób cywilizacyjnych, zapobieganie depresji, stresowi, cyberprzemocy	cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagog,	dokumentacja pielęgniarstwa, pedagoga

<b>Promowanie zdrowego stylu życia</b>	Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych i higienicznych, aktywnych form wypoczynku.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka	dokumentacja pielęgniarki, pedagoga
--	---	------------------	---	-------------------------------------

<b>Rozwój duchowy</b>				
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>EWALUACJA</b>
<b>Kształtowanie patriotyzmu, odpowiedzialności za podejmowane decyzje, pełnione funkcje oraz przestrzeganie praw człowieka</b>	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii i przedmiotach humanistycznych, działalność szkolnej grupy Amnesty International.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele religii i nauczyciele przedmiotów humanistycznych, opiekun Szkolnej Grupy Amnesty International	obserwacje uczniów, strona internetowa szkoły, zapisy w dzienniku
<b>Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób dysfunkcyjnych i chorych</b>	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele religii i innych przedmiotów	obserwacje uczniów, zapisy w dzienniku
<b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych</b>	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele religii i innych przedmiotów	obserwacje uczniów, zapisy w dzienniku