



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. STEFANA CZARNIECKIEGO
W CHEŁMIE
NA LATA SZKOLNE 2017/2018 – 2019/2020**

CHEŁM 2017

Program wychowawczo – profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie

- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu **26 września 2017 r.**,
- pozytywnie zaopiniowano *Uchwałą Nr 31/2017* Rady Pedagogicznej w dniu **12 września 2017 r.**
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu **26 września 2017 r.**

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski

*Miłości ziemi rodzinnej, miłości wszystkiego,
co polskie – stój zawsze przy mnie.*

Stefan Czarniecki

WPROWADZENIE

Wychowanie jest wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka opiera się na zapobieganiu pojawianiu się zachowań ryzykownych młodzieży lub ich korygowaniu. Winna wspomagać proces wychowania, którego celem jest wspieranie procesu kształtowania osobowości młodego człowieka.

Kształcenie i wychowanie służą rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Przepisy określone w *Karcie Nauczyciela* zobowiązują każdego pracownika pedagogicznego szkoły do wychowania młodzieży, dbałości o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich. Należy jednak pamiętać, że pierwszym miejscem, w którym zaczyna się proces wychowawczy, jest dom rodzinny. Nauczyciele powinni jedynie wspomagać i uzupełnić oddziaływania rodziców /opiekunów prawnych/.

Program wychowawczo – profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie został opracowany na lata 2017 – 2020 na podstawie wewnętrznej diagnozy środowiska szkolnego oraz zgodnie z wymogami:

- *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku* (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483),
- *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.),
- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) - art. 84 ust. 2 pkt. 1 i ust. 3,
- *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379 z późn. zm.),
- *Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.* (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.),
- *Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 roku,*
- *Deklaracji Praw Dziecka z 20 listopada 1959 roku,*

- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego lub branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356),*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611),*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534),*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591),*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249),*
- *Ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r., Nr 179, poz.1485 ze zm.),*
- *Ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t. j. - Dz. U. z 2016 r., poz.487),*
- *Ustawy z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t. j. - Dz. U. z 2017 r., poz. 957),*
- *Ustawy o zmianie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 29 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 r. Nr 191, poz.1134),*
- *ustawy z 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t. j. - Dz. U. z 2017 r., poz. 682),*
- *Ustawy z dnia 7 stycznia 1993 roku o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 1993 r. Nr 17, poz.78 z późn. zm.),*
- *Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego (t. j. - Dz. U. z 2017 r., poz. 882),*
- *Ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t. j. - Dz. U. z 2015 r., poz. 1390),*
- *Rozporządzenia Ministra Zdrowia z 28 sierpnia 2009 roku w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1133),*
- *Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie (tekst ujednolicony z 12 września 2017 r.).*

Ponadto uwzględniono:

- *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018,*
- *roczny plan pracy I LO w Chełmie,*
- *Koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2017 – 2022,*
- *szkolny zestaw programów nauczania.*

Nasz program zakłada prowadzenie systematycznej działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej wśród uczniów, rodziców /opiekunów prawnych/, nauczycieli, wychowawców klas oraz innych pracowników szkoły.

Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje działalność wychowawczą w szkole polegającą na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia, wspomagania ucznia w sferach: fizycznej, psychicznej i społecznej.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej przyjazny klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli: odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą, we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły w zależności od potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Za realizację programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie.

Program wychowawczo – profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego jest otwarty, może być więc modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

CELE PRACY WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ

- kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, szacunku dla narodowej symboliki, tradycji oraz kultury Rzeczypospolitej Polskiej,
- kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu człowieka,
- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną poprzez aktywizację w podejmowaniu inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego, wspieranie działalności wolontariatu, inicjowanie akcji charytatywnych,
- kształtowanie wśród młodzieży odpowiedzialności za społeczność oraz potrzebę udziału w życiu publicznym,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie właściwych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń – nauczyciel – rodzic,

- kształtowanie wychowania młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka, podejmowanie działań antydyskryminacyjnych,
- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia,
- przygotowanie ucznia do samodzielnego i odpowiedzialnego życia oraz właściwego stosunku do pracy,
- wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- wzmacnianie u ucznia poczucia własnej wartości, wiary w siebie i w swoje możliwości, potrzeby rozwijania pasji poznawczej,
- praca z uczniem zarówno zdolnym, jak i mającym problemy edukacyjne,
- doradztwo zawodowe - pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu,
- profilaktyka agresji, przemocy (w tym cyberprzemocy), e-uzależnień i *przestrzeni medialnej* tzw. nowych mediów,
- wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów (świadomość zagrożeń, sytuacji nadzwyczajnych; współpraca z policją, strażą pożarną),
- wpajanie uczniowi zasad *savoir - vivre* 'u,
- kształtowanie postaw ekologicznych,
- doskonalenie umiejętności oraz pogłębianie wiedzy nauczycieli i wychowawców klas, a także pedagoga w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych,
- systematyczne organizowanie zajęć profilaktycznych przez pedagoga i wychowawców klas dla uczniów,
- współpraca z rodzicami - przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń, włączanie ich w życie szkoły,
- współpraca z instytucjami wspierającymi (natychmiastowe informowanie o problemach uczniów),
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna,
- współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną w zakresie kierowania uczniów ze specjalnymi trudnościami w uczeniu,
- ćwiczenie umiejętności opanowywania własnych emocji oraz rozpoznawania ich i nazywania,
- bezpośrednia ingerencja każdego z pracowników szkoły w zakresie dbania o poziom kulturalny uczniów,

- obowiązek kierowania się przez każdego pracownika szkoły dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną, obywatelską - z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

MISJA I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. STEFANA CZARNIECKIEGO W CHELMIE

Istniejemy po to, aby w atmosferze wzajemnego szacunku, pełnej odpowiedzialności, uczciwości i kreatywności prowadzić naszych wychowanków do dojrzałości intelektualnej, moralnej i społecznej, do poznania samego siebie oraz pełnego wykorzystania swoich możliwości. Wychowujemy młodzież w poszanowaniu dobra, prawdy, piękna i wolności. Żyjąc w społeczeństwie demokratycznym, opartym na respektowaniu praw człowieka, traktujemy podmiotowo uczniów, rodziców i nauczycieli. Aktywnie przeciwdziałamy agresji i przemocy, wpajamy zasady zdrowego i bezpiecznego stylu życia, kształtujemy postawy obywatelskie. Staramy się ściśle współpracować z rodzicami naszych wychowanków.

Jesteśmy szkołą znaną w regionie i kraju, kształcąca młodzież według najlepszych, często autorskich, sprawdzonych już programów i wzorów, nastawioną na osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia i wychowania. Czujemy się za ucznia w pełni odpowiedzialni. Wspieramy jego indywidualny rozwój, budujemy w nim poczucie dumy i satysfakcji z przynależności do społeczności Czarniecczyków. Z pasją i entuzjazmem przekazujemy naszym uczniom wiedzę, stwarzamy warunki do rozwijania zainteresowań, prowadzimy ku olimpijskim sukcesom, przygotowujemy do egzaminów zewnętrznych, ale jednocześnie ukazujemy piękne i szlachetne tradycje szkoły, wybitnych ludzi, którzy tworzyli jej historię.

Ustawicznie poszerzamy ofertę edukacyjną, m. in. współpracując z uczelniami wyższymi. Nasi nauczyciele imponują wiedzą merytoryczną i pedagogiczną, stosują nowoczesne metody pracy z uczniem, przygotowując go do dorosłego życia w ciągle zmieniającym się świecie. Niezbędnym elementem działań naszej szkoły jest wychowanie przez wartość. Nasi uczniowie poznają, czym są praca, tolerancja i odpowiedzialność. Uczą się szacunku dla siebie i bliźniego, a także wrażliwości i otwartości na potrzeby innych. W szkole mogą się czuć bezpieczni. Są w pełni akceptowani oraz docenieni.

Podstawą naszego działania jest zgodne współistnienie trzech stanów: uczniów, rodziców i nauczycieli. Chcielibyśmy wspólnie tworzyć dobrą szkołę potrzebną miastu i społeczności chełmskiej.

SYLWETKA CZARNIECCZYKA

Czarniecczyk potrafi samodzielnie funkcjonować we współczesnym świecie. Jest patriotą. Zna i szanuje tradycję narodu oraz regionu, jednocześnie czuje się obywatelem Europy. Jest otwarty na świat, wyznaje i realizuje w życiu wartości humanistyczne. Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron, stale pracuje nad własnym rozwojem. Ma szerokie zainteresowania. Zna historię I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie, życie i działalność jego patrona – Stefana Czarnieckiego, identyfikując się z głoszonymi przez niego ideałami. Rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły, czci jej symbole - Sztandar, hymn. Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się nowoczesnymi środkami multimedialnymi. Umie samodzielnie i krytycznie myśleć. Jest skuteczny w komunikowaniu się z innymi zarówno w języku ojczystym, jak również w językach obcych. Umiejętnie pracuje w zespole, jest przedsiębiorczy, wykazuje się inicjatywą. Potrafi zaprezentować i obronić swoje stanowisko, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy. Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy. Planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość. Troszczy się o zdrowie, higienę osobistą, właściwe odżywianie, prowadzi zdrowy styl życia. Dostrzega piękno świata i szanuje przyrodę.

ODBIORCY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu.

Rodzice /opiekunowie prawni/:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi, moralnymi, jeśli nie stoją one w sprzeczności z prawami dziecka,

- znają i akceptują program wychowawczo - profilaktyczny proponowany przez szkołę,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowaniu przez nich działań, służą swoją wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- prowadzą dokumentację nauczania,
- opracowują i realizują program wychowawczy klasy,
- koordynują pracę wychowawczo – profilaktyczną w zespole klasowym,
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- podejmują działania w przypadku przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- integrują zespół klasowy,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują z rodzicami, włączając rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy,

- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pielęgniarką szkolną,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- realizują w toku pracy treści i cele programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają zapisów w statucie szkoły,
- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają normy i zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,

- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych.

Pedagodzy:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron,
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji oraz uzdolnień uczniów,
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

EWALUACJA

W ustaleniu, czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców /opiekunów prawnych/ i nauczycieli ankiety.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (o ile wystąpi taka potrzeba).

Ewaluację należy przeprowadzać pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Ewaluacja programu będzie dokonywana na podstawie:

- ankiet (skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły),
- zapisów na stronie internetowej,
- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych,
- obserwacji na zajęciach pozalekcyjnych oraz w czasie przerw międzylekcyjnych,
- analizy dokumentacji pracy pedagoga, pielęgniarki, rzecznika praw ucznia, doradcy zawodowego i koordynatora ds. bezpieczeństwa,
- sprawozdań z pracy zespołu wychowawczego,
- udziału uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- rozmów z rodzicami /opiekunami prawnymi/,
- sprawozdań wychowawców z realizacji programów wychowawczych klas.

MODYFIKACJA

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny będzie ulegał modyfikacji w przypadku wprowadzenia do niego nowych zadań lub potrzeby realizacji wniosków wynikających z jego ewaluacji.

Rozwój intelektualny ucznia				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	Korzystanie z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł i nośników informacji w szkole i poza nią	cały rok szkolny	nauczyciele informatyki	informacje na stronie internetowej, sprawozdania nauczycieli
Rozwijanie ciekawości poznawczej	Udział w zajęciach i wykładach organizowanych przez wyższe uczelnie (wykłady, zajęcia), inne oferty kulturalno-edukacyjne	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	karty wycieczek, strona internetowa szkoły
Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia	Stosowanie metod aktywizujących	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych i wychowawczych
Promowanie uzdolnień uczniów	Prezentacje umiejętności i talentów uczniów na uroczystościach szkolnych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	udział uczniów w konkursach, imprezach, zapis w kronice szkoły na stronie internetowej szkoły
Udział uczniów w zajęciach dodatkowych	Udział uczniów w kołach zainteresowań i warsztatach, zawodach sportowych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach
Udział uczniów w konkursach	Udział w konkursach przedmiotowych,	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	udział uczniów w konkursach, imprezach,

	interdyscyplinarnych, olimpiadach, zawodach sportowych			olimpiadach, zawodach sportowych, kronika szkolna, strona internetowa szkoły
Przygotowanie do dokonywania świadomych wyborów bezpiecznego korzystania z internetu	Lekcje informatyki, godziny wychowawcze	cały rok szkolny	nauczyciele informatyki, wychowawcy	zapisy w dzienniku lekcyjnym oraz pedagoga szkolnego, ulotki, gazetka tematyczna
Rozwój kulturalny	Udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski	strona internetowa szkoły, kronika szkolna
Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości.	Dostosowanie pracy ucznia do jego potrzeb, praca z pedagogiem specjalnym, szkolnym	cały rok szkolny	nauczyciele ucący, pedagog specjalny i szkolny	zapisy w dzienniku, karty pracy, opracowanie IPET

Rozwój społeczny ucznia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Kształtowanie umiejętności komunikowania się i funkcjonowania w grupie. Promowanie postawy wzajemnej przyjaźni i zaufania	Organizowanie zajęć integracyjnych z pedagogiem. Organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych, organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych, godzin wychowawczych. Rozmowy i dyskusje	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog	analiza dokumentacji pracy pedagoga, rozmowy z wychowawcami klas i nauczycielami uczącymi, publikacja na stronie internetowej szkoły
Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej oraz kultury zachowania	Organizowanie obchodów świąt szkolnych i państwowych, wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje wychowawcze	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	karty wycieczek, kronika szkolna, strona internetowa szkoły
Aktywizacja środowiska szkolnego	Praca w Samorządzie Uczniowskim, działalność agend szkolnych, Dni Języków Obcych	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele, uczniowie, Samorząd Uczniowski, opiekunowie SU	kronika szkolna, sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego

Kreowanie postaw prospołecznych	Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat, WOŚP	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekunowie Samorządu, Uczniowskiego, wolontariatu,	sprawozdania z pracy agend szkolnych, strona internetowa, kronika szkolna
Kształtowanie postaw uczniów poprzez sport, nauka wzajemnej rywalizacji, postaw fair-play	Udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, Igrzyska u Czarnieckiego	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa	strona internetowa szkoły, kronika szkolna
Kultywowanie tradycji	Uroczystości szkolne i państwowe	cały rok szkolny	osoby określone w planie pracy na dany rok szkolny, uczniowie, rodzice	zapisy na stronie internetowej, zapisy w kronice szkolnej
Kształtowanie więzi z regionem	Organizowanie wycieczek turystycznych, krajoznawczych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	karty wycieczek, strona internetowa szkoły

Rozwój emocjonalny ucznia				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Poznanie swoich słabych i mocnych stron	Zajęcia psychoedukacyjne dostarczające uczniom informacji zwrotnych na temat ich własnych postaw, mocnych i słabych stron	cały rok szkolny	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy	zapisy w dziennikach pedagoga i doradcy zawodowego
Umiejętność w określeniu i wyrażaniu uczuć	Uczenie technik ułatwiających wyrażanie uczuć	cały rok szkolny	pedagog	zapisy w dziennikach pedagoga
Umiejętność radzenia sobie ze stresem	Warsztaty antystresowe	cały rok szkolny	pedagog, wychowawcy	zapisy w dziennikach pedagoga
Kształtowanie postaw tolerancji i wdrażanie postaw szacunku dla drugiego człowieka	Zajęcia dotyczące rozwiązywania konfliktów, komunikowania się	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, instytucje wspierające	zapisy w dziennikach pedagoga

Rozwój zdrowotny ucznia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka	Udział w programach promujących zdrowy tryb życia, udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka	dokumentacja pielęgniarki, sprawozdania koordynatora <i>Sieci Szkół Promujących Zdrowie</i>
Propagowanie honorowego krwiodawstwa	Wykłady, pogadanki	cały rok szkolny	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, koordynator Sieci Szkół Promujących Zdrowie	sprawozdanie koordynatora, strona internetowa szkoły
Umiejętność udzielania pierwszej pomocy	Lekcje edb, zajęcia w drużynie sanitarnej	cały rok szkolny	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa i opiekun drużyny sanitarnej	pokazy pierwszej pomocy
Uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia	Profilaktyka uzależnień, profilaktyka chorób cywilizacyjnych, zapobieganie depresji, stresowi, cyberprzemocy	cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagog,	dokumentacja pielęgniarki, pedagoga

Promowanie zdrowego stylu życia	Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych i higienicznych, aktywnych form wypoczynku.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka	dokumentacja pielęgniarki, pedagoga
--	---	------------------	---	-------------------------------------

Rozwój duchowy				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Kształtowanie patriotyzmu, odpowiedzialności za podejmowane decyzje, pełnione funkcje oraz przestrzeganie praw człowieka	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii i przedmiotach humanistycznych, działalność szkolnej grupy Amnesty International.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele religii i nauczyciele przedmiotów humanistycznych, opiekun Szkolnej Grupy Amnesty International	obserwacje uczniów, strona internetowa szkoły, zapisy w dzienniku
Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób dysfunkcyjnych i chorych	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele religii i innych przedmiotów	obserwacje uczniów, zapisy w dzienniku
Kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele religii i innych przedmiotów	obserwacje uczniów, zapisy w dzienniku